

Los Pronombres

A. Write the pronoun in English and Spanish that would be used to replace each name/group below. Use these word banks to help you. Words can be used more than once.

Pronouns: I, he, she, we, they, you all

Pronombres: Yo, él, ella, nosotros, ellos, ellas, Uds.

	Pronoun (inglés)	Pronombre (español)
1. María		
2. Roberto		
3. Manuel and Rosa		
4. María and I		
5. Carlos and Antonio		
6. Lorenzo and I		
7. Anita and you		
8. José, Juan, and I		
9. Antonio and you		
10. Anita		
11. The girls		
12. Myself		

B. Replace the underlined word(s) with a pronoun in English and Spanish.

1. Sara speaks Spanish./Sara habla español. _____ / _____
2. Carlos speaks English/Carlos habla inglés. _____ / _____
3. Pablo and I speak French./Pablo y yo hablamos francés. _____ / _____
4. Luis and Juan speak Italian./Luís y Juan hablan italiano. _____ / _____
5. Isabel and you play piano./Isabel y tú tocan el piano. _____ / _____
6. Juana and Roberto play music./Juana y Roberto tocan la música. _____ / _____
7. Lorenzo plays piano/Lorenzo toca el piano. _____ / _____
8. Dora and Barbara play guitar./ Dora y Bárbara tocan la guitarra. _____ / _____
9. Marco and you play guitar./Marco y tú tocan la guitarra. _____ / _____
10. My friend and I play CDs./ Mi amigo y yo tocamos los discos. _____ / _____

I. Escribe los pronombres en español.

1. I _____

2. you (to a friend) _____

3. he _____

4. she _____

5. you (to an adult) _____

6. we (feminine) _____

7. we (masculine/mixed) _____

8. you guys (plural) _____

9. they (masculine/mixed) _____

10. they (feminine) _____

II. Change the following nouns into the correct pronouns.

1. el maestro _____

6. Isabel y yo _____

2. las muchachas _____

7. Juan _____

3. You (to an adult) _____

8. Dra. Hoskin _____

4. Sara y tú _____

9. Marcos y Paco _____

5. mi amiga _____

10. Marta y Ud. _____

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

How to Conjugate an -AR Verb

All regular -AR verbs are conjugated exactly the same in the present tense. Once you learn how to conjugate one, you will know how to conjugate all of them. Read the story below that uses the AR verb, *necesitar*. Circle any time you see a form of *necesitar*.

¡Este año, mis amigos y yo necesitamos muchas cosas para las clases! Para la clase de ciencias, yo necesito una carpeta verde y un libro grande. En la clase de matemáticas, nosotros necesitamos un libro y un cuaderno azul. También necesitamos muchos lápices. Mi amiga Sonia estudia francés, y ella necesita unos cuadernos rojos y una carpeta también. Mis amigos José y Jorge necesitan marcadores y bolígrafos para sus clases. ¡Cuántas cosas! ¿Y tú? ¿Qué necesitas tú para tus clases?

I. Look at the words you circled and try to fill them in on the verb chart below.

Yo	Nosotros
Tú	
Él	Ellos
Ella	Ellas
Ud.	Uds.

1. What is the root/stem of the verb *necesitar*? _____
2. What is the **yo** form ending for all AR verbs? _____
3. What is the **tú** form ending for all AR verbs? _____
4. What is the **él/ella/ud.** form ending for all AR verbs? _____
5. What is the **nosotros** form ending for all AR verbs? _____
6. What is the **ellos/ellas/uds.** ending for all AR verbs? _____

II. Look back at the chart from above. Go back and write the English translation in each box.

III. Use your knowledge of AR verb endings to conjugate the verb below. Write the pronoun and the verb in each box.

MIRAR

IV. Use the word in parentheses to complete the following sentences.

1. La chica _____ la televisión el lunes. (mirar)
2. Los estudiantes _____ la televisión el martes. (mirar)
3. Yo _____ la televisión el miércoles. (mirar)
4. Tú _____ la televisión el jueves. (mirar)
5. Mi amigo y yo _____ la televisión el viernes. (mirar)
6. Uds. _____ la televisión el sábado. (mirar)

Verbos de -ER e -IR

We have already learned how to conjugate -AR verbs. Fill in the box below with the correct conjugations for the verb HABLAR.

Yo _____	Nosotros _____
Tú _____	
Él/Ella/Ud. _____	Ellos/Ellas/Uds _____

Read the story below focusing on finding forms of the verbs COMER(*to eat*). Circle any forms of COMER that you see.

Bruno y Brunilda van al restaurante. Bruno come una hamburguesa grande y Brunilda come un sándwich grande. El camarero le dice "¡Uds. comen mucho!"

Bruno le dice "Sí, yo como mucho y mi novia come mucho también. ¡Nosotros comemos mucho! ¿Hay un problema?"

El camarero le dice, "No, no hay un problema. Cuando tú comes mucho, cuesta mucho dinero. ¡Me gusta el dinero!"

Fill in the verb chart below with the different forms of COMER.

COMER	
Yo _____	Nosotros _____
Tú _____	Vosotros _____
Él/ella/Ud. _____	Ellos/ellas/Uds. _____

1. What is the root/stem of the verb *comer*? _____
2. What is the **yo** form ending for all ER verbs? _____
3. What is the **tú** form ending for all ER verbs? _____
4. What is the **él/ella/ud.** form ending for all ER verbs? _____
5. What is the **nosotros** form ending for all ER verbs? _____
6. What is the **ellos/ellas/uds.** ending for all ER verbs? _____

Práctica: Practice conjugating these –ER verbs.

1. En las clase de la educación física nosotros _____(correr) mucho.
2. Mis amigos _____(correr) muy rápidos.
3. Yo no _____(correr) muy bien.
4. ¿_____ (correr) tú mucho?
5. La Sra. Birdsell _____(correr) muy bien.

-IR verbs have the exact same conjugation as –ER except in the nosotros and vosotros forms. See if you can fill in this box for all the other forms. Can you guess what is unique about nosotros and vosotros?

VIVIR	
Yo _____	Nosotros _____
Tú _____	Vosotros _____
Él/ella/ud. _____	Ellos/ellas/uds. _____

Práctica:

1. Yo _____(asistir) a Elm Place.
2. Mi hermana también _____ (asistir) a Elm Place.
3. ¿_____ (asistir) tú a Elm Place?
4. Mis amigos _____(asistir) a Northwood y Edgewood.
5. Nosotros _____(asistir) a acampamento(*camp*) en el verano.